

# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

### 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение Саввинская средняя общеобразовательная школа имени Семена Афанасьевича Калабалина

### 1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

140332, Московская область, Егорьевский район, с. Саввино, микрорайон Восточный, д. 8.

Телефон 8(496)40-2-89-34 Факс 8(496)40 2-89-34 e-mail [schoolsav08@mail.ru](mailto:schoolsav08@mail.ru)

### 1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Комитет по образованию администрации Егорьевского муниципального района Московской области, 140301, Московская область, г.Егорьевск, ул. Профсоюзная, д. 4, тел. 8(496)40 4-55-87

### 1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

| Реализуемые образовательные программы | Серия, №    | Дата выдачи     |
|---------------------------------------|-------------|-----------------|
| Начальное общее образование           | РО № 019275 | 10 декабря 2010 |
| Основное общее образование            | РО № 019275 | 10 декабря 2010 |
| Среднее общее образование             | РО № 019275 | 10 декабря 2010 |
| Дополнительное образование            | РО № 019275 | 10 декабря 2010 |

### 1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

|                                              | Серия, №        | Дата выдачи          | Срок окончания   |
|----------------------------------------------|-----------------|----------------------|------------------|
| Свидетельство о государственной аккредитации | АА 150281 №4181 | 22 декабря 2009 года | 12.01. 2014 года |

### 1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Бушманова Надежда Петровна

### 1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Макарова Галина Владимировна, заместитель директора по УВР

Боброва Галина Николаевна, заместитель директора по ВР

Маршева Людмила Сергеевна, заместитель директора по безопасности

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура

| классы                             | кол-во классов | из них с<br>дополнительной<br>(расширенной,<br>углубленной,<br>профильной)<br>подготовкой | кол-во обучающихся | из них с<br>дополнительной<br>(расширенной,<br>углубленной,<br>профильной)<br>подготовкой |
|------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                  | 1              | -                                                                                         | 26                 | -                                                                                         |
| 2                                  | 1              | -                                                                                         | 24                 | -                                                                                         |
| 3                                  | 1              | -                                                                                         | 16                 | -                                                                                         |
| 4                                  | 2              | -                                                                                         | 28                 | -                                                                                         |
| <b>Всего в<br/>начальной школе</b> | <b>5</b>       | <b>-</b>                                                                                  | <b>94</b>          | <b>-</b>                                                                                  |
| 5                                  | 1              | -                                                                                         | 16                 | -                                                                                         |
| 6                                  | 1              | -                                                                                         | 22                 | -                                                                                         |
| 7                                  | 1              | -                                                                                         | 17                 | -                                                                                         |
| 8                                  | 1              | -                                                                                         | 14                 | -                                                                                         |
| 9                                  | 1              | -                                                                                         | 23                 | -                                                                                         |
| <b>Всего в основной<br/>школе</b>  | <b>5</b>       | <b>-</b>                                                                                  | <b>92</b>          | <b>-</b>                                                                                  |
| 10                                 | 1              | -                                                                                         | 9                  | -                                                                                         |
| 11                                 | -              | -                                                                                         | -                  | -                                                                                         |
| <b>Всего в старшей<br/>школе</b>   | <b>1</b>       | <b>-</b>                                                                                  | <b>9</b>           | <b>-</b>                                                                                  |
| <b>ИТОГО по ОУ</b>                 | <b>11</b>      | <b>-</b>                                                                                  | <b>195</b>         | <b>-</b>                                                                                  |

### 2.2. Анализ образовательной программы

| Показатели для анализа                                                                                                                             | Краткая характеристика показателей |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:</b>                                                                                                              |                                    |
| <b>ГОС 2004</b>                                                                                                                                    |                                    |
| пояснительная записка                                                                                                                              | Да                                 |
| учебный план                                                                                                                                       | Да                                 |
| индивидуальные учебные планы обучающихся                                                                                                           | Нет                                |
| программа воспитательной работы                                                                                                                    | Да                                 |
| рабочие программы по учебным предметам                                                                                                             | Да                                 |
| рабочие программы элективных, факультативных курсов                                                                                                | Да                                 |
| программы дополнительного образования                                                                                                              | Да                                 |
| индивидуальные образовательные программы                                                                                                           | Нет                                |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | Да                                 |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)          | Да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ФГОС                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| целевой раздел                                                                                                                           | Да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| содержательный раздел                                                                                                                    | Да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| организационный раздел                                                                                                                   | Да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ | <p>Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы.</p> <p><b>Цель:</b> создать наиболее благоприятные условия для становления и развития субъектно-субъектных отношений ученика и учителя, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; помочь ребенку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечение гарантий прав детей на образование;</li> <li>создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление школой;</li> <li>стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;</li> <li>совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;</li> <li>обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.</li> <li>создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                          | создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма.<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ | <p>Реализация предпрофильной подготовки осуществляется посредством элективных курсов. Введение в 9 классе элективных курсов «Русское речевое общение» и «Математическая мозаика» дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору</p> <p>Элективные курсы в 10 классе «Трудные случаи орфографии и пунктуации» помогают старшеклассникам улучшать грамотность и создают условия для подготовки к экзаменам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| описание планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания                                                                                                                      | <p><b>МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА.</b></p> <p><b><i>Образ выпускника начальной школы</i></b></p> <p>К моменту окончания <b>начальной школы</b> обязательным являются выполнение государственных стандартов образования, а также сформированность положительного отношения к учебе (мотивационная готовность), достаточно высокий уровень произвольного поведения, что означает умение включаться в задание, выполнять задачу, планировать свои действия, выполнять их по правилу и контролировать развитие способности к адаптации в новых условиях, овладение учениками доступными им способами и навыками освоения учебной программы.</p> <p><b><i>Образ выпускника основной школы</i></b></p> <p>На ступени основной школы: социокультурную составляющую модельных характеристик выпускника определяют особенности гражданского общества. В нем актуальны: жизненная концепция, базирующаяся на принципах индивидуальности и нестандартности; умение действовать самостоятельно, а значит, осуществлять выбор; быть толерантным, воспринимать и уважать другие культуры; создавать планы (программы, проекты) собственной жизни, в которых</p> |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            | <p>реализуется принцип социальной ответственности; умение организовать самообразование; умение пользоваться информацией и вовлеченность в современную информационную культуру; понимание основ современной культуры; владение этнокультурной традицией и историческим кругозором. Специфика социально-экономических отношений, в которых предстоит действовать выпускнику, предполагает наличие совокупности качеств, делающих выпускника конкурентным: экономическую и правовую готовность к действию; ориентацию на измеряемый и объективный результат; способность конкретизировать проблему, анализировать риски принимаемых решений; лидерство как комплекс качеств, направленных на действия в рыночных условиях.</p> <p>Обучающиеся, получившие основное общее образование, должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;</li> </ul> <p>Модель выпускника старшей ступени общего образования осознанно осуществляет выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности; умеет отстаивать свою гражданскую позицию, имеет собственное отношение к явлениям социальной жизни; владеет навыками организации и участия в коллективной деятельности, постановки цели и способов её достижения; умеет работать с информацией, обладает компьютерной грамотностью; успешное освоение образовательной программы среднего (полного) общего образования</p> |
| <p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p> | <p>В начальной школе реализуются следующие системы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-3 классы УМК «Школа России»;</li> <li>- 4-а класс УМК «Перспектива»</li> <li>-4-б класс УМК «Традиционная школа»</li> </ul> <p>В средней и старшей школе реализуется принцип непрерывного информационного образования и преподавание предмета</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      | <p>5-10 классы - «Информатика и ИКТ»<br/> 9 класс - предпрофильное обучение<br/> Образовательный процесс строится с применением технологий: здоровьесберегающим, информационных, метода проектов, технологии тестового контроля для текущей и итоговой аттестации учащихся, проблемное обучение, игровых, личностно-ориентированное обучение, уровневой дифференциации.<br/> По выбору учащихся и их родителей могут использоваться экстернат, семейное обучение, обучение по индивидуальным образовательным программам.<br/> Обучение ведется по классно-урочной системе .</p> <p><i>Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:</i><br/> <b>1.</b> Словесные, наглядные, практические (По источнику изложения учебного материала).<br/> <b>2.</b> Репродуктивные объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные (по характеру учебно-познавательной деятельности).<br/> <b>3.</b> Индуктивные и дедуктивные (по логике изложения и восприятия учебного материала);<br/> - <i>Методы контроля</i> эффективности учебно-познавательной деятельности: устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками, УУД;<br/> - <i>Методы стимулирования</i> учебно-познавательной деятельности: определенные поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками.</p> |
| <p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p> | <p>В начальной школе используются рабочие программы на основе УМК «Перспектива» и «Школа России» (базовый уровень).<br/> Компонент образовательного учреждения направлен на реализацию следующих целей:<br/> развитие личности ребенка, его познавательных интересов;<br/> выполнение социального образовательного заказа;<br/> удовлетворение образовательных потребностей учащихся;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        | <p>реализация предпрофильной подготовки; подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.</p> <p>За счет часов компонента образовательного учреждения базисного учебного плана выделяем в учебном плане школы дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:</p> <p>в 5 – 7 классах – Русского языка и в 5 классе - Литература (1 час в неделю) с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка</p> <p>в 9 классе - Технологии (1 час в неделю), Всеобщей истории (1 час в неделю), «Духовное краеведение Подмосковья» (1 час в неделю) с целью завершения образовательной программы основного общего образования по данным учебным предметам</p> <p>в 5 –6 классах - Математика (по 1 часу в неделю), Алгебра 7-8 классы (по 1 часу) с целью формирования знаний, умений, навыков по разделу математики «Теория вероятности»</p> <p>в 5 - 8 классах - Информатика и ИКТ (2 часа в 5 классе и по 1 часу в 6-8 в неделю). Это позволит реализовать непрерывный курс информатики. Изучение информационных технологий может идти и в ходе их активного использования при изучении других предметов, поскольку предмет «Информатика и ИКТ» имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов.</p> <p>в 8 классе - Физика и Технология (по 1 часу в неделю)</p> <p>в 6 и 7 классе - Экология (по 2 часа в неделю) в 7 классе – Биология для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности.</p> |
| <p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p> | <p>Укрепление основного курса русского языка и математики осуществляется на элективных курсах «Русское речевое общение» (9 класс), «Математическая мозаика» (9 класс) и «Трудные случаи орфографии и пунктуации» (10 класс)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>                                                                               | <p>Учебная деятельность школы в целях создания необходимых условий для проведения творческой индивидуальности каждого учащегося имеет логическое продолжение в программах доп. образования. Дополнительное образование реализуется по 4 направлениям:<br/>художественно-эстетическое (хоровой-«Весёлые нотки», хореография, «Умелые руки»);<br/>Физкультурно - спортивное (спортивная секции по волейболу, настольному теннису, подвижным играм)<br/>Научно-техническое («Компьютерная грамотность»);<br/>Эколого-биологическое (школьное лесничество «Лесные берендеи) Они отражают запросы учащихся, расширяют кругозор и интересы, закрепляют полученные знания и углубляют практическую подготовку, создают условия для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.</p> |
| <p>соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ</p> | <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>                                                                             | <p>Программы «Развитие воспитания и социализация обучающихся», «Патриот России», «Духовно – нравственное воспитание», «Работа школьного музея Калабалиных», «Формула Здоровья» направлены на реализацию целей и задач ОУ, удовлетворение запросов социума, обучающихся. Рассматривая их как источник получения знаний, информации, мы помогаем расширить кругозор учащихся по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранению исторической преемственности поколений;</li> <li>- развитию национальной культуры,</li> <li>- воспитанию бережного отношении к историческому и культурному наследию</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       | <p>народов России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формированию духовно - нравственных качеств личности;</li> <li>- воспитанию патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость;</li> <li>- развитию культуры межнациональных отношений;</li> <li>- созданию условий для самореализации личности;</li> <li>- воспитанию у детей и молодежи целостного миропонимания, современного научного мировоззрения;</li> <li>- формированию основ культуры здоровья.</li> </ul>                        |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | Разработанные рабочие программы по учебным предметам обосновывают выбор учебников, учебных пособий и образовательных ресурсов, которые соответствуют Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год", базисному учебному плану, миссии, целям и задачам школы. |
| <b>СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)                             | Да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП                                                              | Да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения          | Да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;                                                                                                                                                                               | <i>Соответствует</i> |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)                                                                                                                                                    | <i>Соответствует</i> |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)                     | <i>Соответствует</i> |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН                                                                                                                                                                                             | <i>Соответствует</i> |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</b>                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)                                                                                                                                               | <i>Да</i>            |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)                                           | <i>Да</i>            |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа                                                                                    | <i>да</i>            |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ                                  | <i>да</i>            |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, | <i>Да</i>            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| внеурочной деятельности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)                                                                                                                                                                                                                             | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании                                                                                                                                                                              | Да |

### 2.3. Уровень реализуемых образовательных программ

| 1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ |                                                                      |                              |                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | Значение показателя                                                  | Показатели ОУ                |                                                                                                                                                                                            |
| Начальная школа                                                  | основная образовательная программа первого уровня общего образования | Общеобразовательные предметы | Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, труд, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики. |

|                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |                       |                   |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|--|
|                                       |                                                                                                                                                                                                               | Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                       |                       |                   |  |
| Основная школа                        | основная образовательная программа второго уровня общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах                       | Общеобразовательные предметы                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история, история России; обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, технология, музыка, изобразительное искусство, искусство; основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, всеобщая история. |                       |                       |                       |                   |  |
|                                       |                                                                                                                                                                                                               | Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)                                                                                                                                                                                                                                                  | Предметы:<br>Духовное краеведение Подмосковья, экология.<br>Элективные курсы:<br>«Русское речевое общение» и «Математическая мозаика»                                                                                                                                                                                              |                       |                       |                       |                   |  |
| Старшая школа                         | основная образовательная программа третьего уровня общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах | Общеобразовательные (предметы)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Русский язык, литература, английский язык, алгебра и начала анализа, геометрия, история России, всеобщая история, обществознание, физическая культура, ОБЖ, экономика, право, география, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, искусство (МХК), технология                                                                   |                       |                       |                       |                   |  |
|                                       |                                                                                                                                                                                                               | Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)                                                                                                                                                                                                                                                                     | Злектиыные курсы «Трудные случаи орфографии и пунктуации»                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                       |                       |                   |  |
| 2. Виды классов/структура контингента |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |                       |                   |  |
|                                       | Значение показателя                                                                                                                                                                                           | Показатели ОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |                       |                   |  |
| Начальная школа                       | <b>Все виды ОУ.</b><br>Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.                                                                                  | Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования ( базового уровня)<br>1 кл - <u>1</u> , кол-во детей- <u>26</u><br>2кл. -1, кол-во детей- <u>24</u><br>3 кл - <u>1</u> , кол-во детей- <u>16</u><br>4кл- - <u>2</u> , кол-во детей- <u>28</u><br>Всего обучающихся-94 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       |                       |                   |  |
| Основная школа                        | <b>СОШ.</b> Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.                                                                                             | Всего обучающихся-92                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5 - кл.<br>-1<br><br>16                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 кл.<br>-1<br><br>22 | 7 кл.<br>-1<br><br>17 | 8 кл.<br>-1<br><br>14 | 9 кл-1<br><br>23. |  |

|               |                                                                                    |                     |                             |                             |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Старшая школа | <b>СОШ. Основная образовательная программа третьей ступени общего образования.</b> | Всего обучающихся-9 | <b>10 класс</b><br><b>9</b> | <b>11 класс</b><br><b>-</b> |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|

### **Вывод по разделу.**

В 6 и 7 классах введен предмет «Экология» с целью формирования у обучающихся ответственного отношения к живой природе и роли отдельной личности в сохранении природных богатств. В 9-х классах выделены по 1 часу на элективные курсы по математике и русскому языку и в 10 классе – по русскому языку, так как эти предметы востребованы родителями и учащимися.

Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам государственным образовательным стандартам и ФГОС.

## **РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет**

|               | 2011г.<br>% выпускников | 2012г.<br>% выпускников | 2013г.<br>% выпускников |
|---------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| I ступень     | 100%                    | 100%                    | 100%                    |
| II ступень    | 100%                    | 100%                    | 100%                    |
| III ступень   | 100%                    | -                       | -                       |
| В целом по ОУ | 100%                    | 100%                    | 100%                    |

### **3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»**

| Ступени образования | Общеобразовательные классы |                         |                         | Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку |                         |                         |
|---------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                     | 2011г.<br>% выпускников    | 2012г.<br>% выпускников | 2013г.<br>% выпускников | 2011г.<br>% выпускников                                                                 | 2012г.<br>% выпускников | 2013г.<br>% выпускников |
| I ступень           | 54%                        | 62%                     | 52%                     | -                                                                                       | -                       | -                       |
| II ступень          | 29%                        | 29%                     | 39%                     | -                                                                                       | -                       | -                       |
| III ступень         | 29%                        | -                       | -                       | -                                                                                       | -                       | -                       |
| В целом по ОУ       | 39%                        | 43%                     | 44%                     | -                                                                                       | -                       | -                       |

### **3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации**

| Предметы       | 2011г.                                        |                                                                      | 2012г.                                        |                                                                      | 2013г.                                        |                                                                      |
|----------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) |
| Русский язык   | 100%                                          | 100%                                                                 | 100%                                          | 100%                                                                 | 100%                                          | 100%                                                                 |
| Математика     | 100%                                          | 100%                                                                 | 100%                                          | 100%                                                                 | 100%                                          | 100%                                                                 |
| Обществознание | -                                             | -                                                                    | 10%                                           | 100%                                                                 | 10%                                           | 100%                                                                 |
| Биология       | 50%                                           | 100%                                                                 | 35%                                           | 100%                                                                 | 14%                                           | 100%                                                                 |
| География      | -                                             | -                                                                    | -                                             | -                                                                    | 19%                                           | 100%                                                                 |
| Физика         | 50%                                           | 100%                                                                 | 35%                                           | 100%                                                                 | 38%                                           | 100%                                                                 |

|                     |     |      |     |      |     |      |
|---------------------|-----|------|-----|------|-----|------|
| ОБЖ                 | 75% | 100% | 75% | 100% | 57% | 100% |
| Физическая культура | 25% | 100% | 45% | 100% | 52% | 100% |

### 3.4. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

| Предметы       | 2011г.                                       |                                                             | 2012г.                                       |                                                             | 2013г.                                       |                                                             |
|----------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) |
| Русский язык   | 100%                                         | 100%                                                        | -                                            | -                                                           | -                                            | -                                                           |
| Математика     | 100%                                         | 100%                                                        | -                                            | -                                                           | -                                            | -                                                           |
| Физика         | 14%                                          | 100%                                                        | -                                            | -                                                           | -                                            | -                                                           |
| Обществознание | 14%                                          | 100%                                                        | -                                            | -                                                           | -                                            | -                                                           |
| Биология       | 29%                                          | 100%                                                        | -                                            | -                                                           | -                                            | -                                                           |

### 3.5. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

| Медали     | 2011г.                 |               | 2012г.                 |               | 2013г.                 |               |
|------------|------------------------|---------------|------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|            | количество выпускников | % выпускников | количество выпускников | % выпускников | количество выпускников | % выпускников |
| золотая    | -                      | -             | -                      | -             | -                      | -             |
| серебряная | -                      | -             | -                      | -             | -                      | -             |
| Всего      | -                      | -             | -                      | -             | -                      | -             |

### 3.6. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

| 2011г | 2012г | 2013г |
|-------|-------|-------|
| 1     | 1     | 3     |

### 3.7. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

| 2011г | 2012г | 2013г |
|-------|-------|-------|
| -     | -     | -     |

### 3.8. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года

| Год    | Название                                                            | Уровень       | Кол-во учащихся | Результат                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-----------------------------------------|
| 2011г. | 1.Муниципальные соревнования по легкоатлетическому кроссу           | Муниципальный | 15              | 2 место                                 |
|        | 2.Муниципальные соревнования по настольному теннису юноши; девочки. | Муниципальный | 6               | 1 место<br>2 место                      |
|        | 3.Конкурс детского рисунка «Музей глазами ребенка.                  | Муниципальный | 1               | Диплом победитель конкурса в номинации. |
|        | 4.Конкурс чтецов в                                                  |               |                 |                                         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |                               |                                                                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|        | рамках 9<br>Рождественских<br>образовательных<br>чтений «Мой путь к<br>храму»<br>5. Конкурс рисунков в<br>рамках 9<br>Рождественских<br>образовательных<br>чтений «Красота<br>божьего мира»                                                                                                                                                         | Муниципальный                                                                                   | 2                             | 3 место<br><br>2 место                                                                  |
| 2012г. | 1.Конкурс чтецов,<br>посвящённый 190 –<br>летию со Дня<br>рождения Н.А.<br>Некрасова<br>2.Конкурс чтецов,<br>посвященный 200-<br>летию победы в<br>Отечественной войне.<br>3.Районная<br>спартакиада.<br>4. Конкурс<br>вокалистов,<br>посвященный 200-<br>летию победы в<br>Отечественной войне<br>5.Общероссийский<br>конкурс «Мультитест<br>2012» | Муниципальный<br><br>Муниципальный<br><br>Муниципальный<br><br>Муниципальный<br><br>Федеральный | 4<br><br>3<br><br>1<br><br>50 | 2 место<br><br>2 место<br><br>2 место<br><br>2 место<br><br>Диплом лауреат<br>(7 место) |
| 2013г. | 1.Муниципальная<br>конференция<br>проектно-<br>исследовательских<br>работ «Первые шаги в<br>науку»(секция<br>математики и физики)<br>2. Конкурс стихов<br>собственного<br>сочинения.<br>3.Конкурс рисунков<br>«Вода Подмосковья»                                                                                                                    | Муниципальный<br><br>Муниципальный<br><br>Муниципальный                                         | 1<br><br>3<br><br>9           | 1 место<br><br>2мест,<br>3 место<br><br>Лауреат                                         |

### 3.9. Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения.

| 1. Качество подготовки выпускников                                        |                                              |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Показатели                                                                | Региональные критерии                        | Показатели ОУ                                                                       |
| Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет | Не менее 96% по всем уровням и в целом по ОУ | <b>2011г.</b><br>Начальная школа – 100%<br>Основная школа – 100%<br>Средняя школа – |

|                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |      | 100%<br><b>Всего – 100%</b><br><b>2012г.</b><br>Начальная школа – 100%<br>Основная школа – 100%<br><b>Всего – 100 %</b><br><b>2013г.</b><br>Начальная школа – 98%<br>Основная школа – 100%<br><b>Всего –99%</b>                                                                              |
| Доля обучающихся, закончивших образовательные уровни на «4» и 5»                                                             | СОШ. | <b>2011г.</b><br>Начальная школа – 54%<br>Основная школа – 29%<br>Средняя школа – 29%<br><b>Всего – 39%</b><br><b>2012г.</b><br>Начальная школа – 62%<br>Основная школа – 29%<br><b>Всего – 43 %</b><br><b>2013г.</b><br>Начальная школа – 52%<br>Основная школа – 39%<br><b>Всего – 44%</b> |
| Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)              | СОШ. | 2011г - 100%,<br>2012г - 100%<br>2013г – 100%                                                                                                                                                                                                                                                |
| Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие)                  | СОШ. | 2011г - 100%,<br>2012г - 100%<br>2013г – 100%                                                                                                                                                                                                                                                |
| Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)             | СОШ. | 2011г - 100%,                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие)                 | СОШ. | 2011г - 100%,                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Наличие учащихся, занявших призовые (1–3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет) | да   | 2011г – 1,<br>2012г – 1<br>2013г - 3                                                                                                                                                                                                                                                         |

### Вывод по разделу.

Образовательная программа школы обеспечивает подготовку обучающихся и выпускников, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, виду ОУ целям и задачам образовательной деятельности школы, что подтверждается результатами ЕГЭ и ГИА, повышением уровня качества, ростом

отличников, победами в различных видах внеурочной деятельности. Активизировалась работа со слабоуспевающими учащимися.

100% учащихся показывают положительные результаты при сдаче ГИА и ЕГЭ. Однако, средняя оценка по основным предметам (математике и русскому языку) ниже районной, поэтому необходимо улучшить качество подготовки к ГИА и ЕГЭ путем введения элективных курсов и активизации работы учителей с мотивированными на учебу детьми.

## РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 1.1. Характеристика учительских кадров

| Показатели                                                                                   | Региональные критерии | Показатели ОУ |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|------|
|                                                                                              |                       | Кол-во        | %    |
| Общее количество работников ОУ                                                               | X                     | 37            | X    |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)                            | X                     | 16            | 100% |
| Учителя – внешние совместители                                                               | X                     | -             |      |
| Учителя с высшим образованием                                                                |                       | 15            |      |
| из них                                                                                       |                       |               |      |
| с высшим педагогическим                                                                      | X                     | 15            | 94   |
| с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку                                       | X                     | -             | -    |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности | X                     | -             | -    |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:  | 100%                  | 15            | 94   |
| учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета      | X                     | 13            | 81   |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)                                 |                       | 11            | 69   |
| в том числе:                                                                                 |                       |               |      |
| высшая категория                                                                             |                       | 6             | 55   |
| первая категория                                                                             | X                     | 5             | 45   |
|                                                                                              |                       |               |      |
|                                                                                              |                       |               |      |

### 1.2. Характеристика административно-управленческого персонала

|                                                                                                                                            | Кол-во |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица)                                                                                  | 4      |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы)                                                                                  | 4      |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)                                                      | 1      |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)                                                                                     | да     |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 1      |

|                                                                                                     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы                                       | 4 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | - |

### 1.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|                                                                | Кол-во |
|----------------------------------------------------------------|--------|
| Педагоги – психологи                                           | 1      |
| Учителя – логопеды                                             | -      |
| Учителя – дефектологи                                          | -      |
| Социальные педагоги                                            | 1      |
| Педагоги дополнительного образования                           | -      |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | -      |

**Вывод по разделу.** Делается краткий вывод о кадровой обеспеченности реализации образовательной программы ОУ. Формулируются проблемы, противоречия, выявленные в ходе самообследования, пути их решения.

Уровень квалификации педагогических кадров позволяет реализовать образовательную программу школы соответственно типу и виду ОУ.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 44 года. Учителя русского языка, математики и начальных классов пенсионного возраста. Стоит проблема с набором кадров, так как в районе не хватает учителей по данным специальностям.

## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

| Показатели                                                            | Региональные критерии                        | Показатели ОУ |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)                    | 100%                                         | 100%          |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе                | X                                            | 31            |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | СОШ, СОШ с УИОП – 18<br>Гимназия, лицей – 10 | 6,3           |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)       | да                                           | Да            |
| Наличие медиатеки (есть/нет)                                          | да                                           | Да            |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)         | да                                           | Да            |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя             | X                                            | 11            |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении                          | X                                            | 7             |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора         | X                                            | Да            |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)            | да                                           | Да            |
| Наличие сайта (да/ нет)                                               | да                                           | Да            |
| Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)        | да                                           | Да            |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием                  | да                                           | Да            |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| (да/ нет) |  |  |
|-----------|--|--|

## 5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

|                                      | Кол-во |
|--------------------------------------|--------|
| Кабинет математики                   | 1      |
| Кабинет физики                       | 1      |
| Кабинет химии                        | 1      |
| Кабинет биологии                     | 1      |
| Кабинет информатики                  | 1      |
| Кабинет русского языка и литературы  | 1      |
| Кабинет истории                      | 1      |
| Кабинет географии                    | 1      |
| Кабинет музыки                       | 1      |
| Кабинет ОБЖ                          | 1      |
| Кабинет технологии                   | 1      |
| Другие (указать): Иностранного языка | 1      |
| Начальные классы                     | 5      |
| Спортивный зал                       | 1      |
| Читальный зал                        | -      |
|                                      |        |

### **Вывод.**

Образовательная программа школа обеспечена информационно-техническим сопровождением: единая локально-вычислительная сеть, доступ к сети Интернет в режиме полного дня.

В целях совершенствования материально - технической базы необходима замена устаревшего оборудования.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1) Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с государственными образовательными стандартами и ФГОС. Показатели деятельности МОУ Саввинской СОШ соответствуют заявленному типу (общеобразовательное учреждение) и виду (средняя общеобразовательная школа).

2) Совершенствование деятельности школы, улучшение качества подготовки обучающихся и выпускников и решение проблем, выявленных в ходе самообследования, мы видим через расширение системы работы с учащимися мотивированными на учебу, совершенствование системы дополнительного образования и её интеграции с основным, замену устаревшего оборудования, совершенствование моральных и материальных стимулов для педагогов.

Директор \_\_\_\_\_ Н.П. Бушманова \_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О.

М. п.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <http://schoolsav.ucoz.ru>