



/ Бушманова Н.П..

ПОЛОЖЕНИЕ о школьном ученическом самоуправлении

I. Основные положения.

1. Самоуправление – это принцип организации жизнедеятельности школьного коллектива, означающий права и обязанности его членов анализировать состояние дел в школе, вырабатывать и принимать решения, касающиеся разных сторон жизни школы, активно участвовать в их реализации.

1.1. Ученическое самоуправление действует на территории школы.

1.2. Ученическое самоуправление осуществляет свою деятельность на основе Закона об образовании, Конвенции о правах ребенка, в соответствии с уставом школы.

1.3. Ученическое самоуправление - общественное, самодеяльное, самоуправляемое, добровольное объединение учеников.

2. Цели, задачи и предмет деятельности

2.1. Самоуправление создано в целях:

- демократизации образовательного процесса в школе;
- создания условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей;
- развития социально значимых проектов;
- развития отношений с различными молодёжными организациями.

2.2. Основными задачами самоуправления являются:

- координация деятельности членов ученического самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив;
- защита прав и законных интересов детей и подростков, учащихся школы;
- осуществление взаимодействия с администрацией школы, педагогическим составом школы, различными молодёжными организациями в выработке решений в интересах членов самоуправления;
- стимулирование и поддержка общественно-ценостных инициатив учащихся;
- привлечение внимания ученической общественности к проблемам детей и подростков, школы.

2.3. Деятельность ученического самоуправления строится на следующих основных принципах:

- добровольность, равноправие всех членов самоуправления, законность и гласность;
- приоритет интересов детей и подростков, приоритет общечеловеческих ценностей;
- открытость для всех учеников - членов самоуправления и для сотрудничества с другими молодёжными коллективами, разделяющими его цели и задачи;
- уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления;
- коллегиальность принятия решений;
- взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений;
- свобода дискуссий, гласность работы самоуправления;
- уважение мнений меньшинства и большинства.

3. Порядок управления

3.1 Высшим руководящим органом самоуправления является Совет ученического самоуправления.

3.2 Каждый учащийся школы является членом ученического самоуправления.

3.3 Совет ученического самоуправления является выборным руководящим органом; членами совета становятся ученики (2 представителя от 1-4 классов, 3 представителя от 5-11), выбираемые классами раз в год.

3.4 В случае снятия полномочий члена совета, новый представитель от класса избирается классом в течение недели.

3.5 Совет является постоянно действующим руководящим органом ученического самоуправления.

3.6 Совет обладает следующими полномочиями:

3.6.1. Избирать из своего состава руководителей комитетов по различным направлениям:

Сектор культуры – организует и проводит в школе культурные мероприятия: дискотеки, концерты, вечера и т.п.;

Сектор “Спорт и здоровье” организует и проводит спортивно – оздоровительные мероприятия в школе

Сектор “Добрых дел” – организует шефство старших ребят над младшими;

Сектор «Труд и экология» – организует дежурство по школе, следит за выполнением всех трудовых дел в школе.

Сектор «Патриотизм и Гражданство» – осуществляет функционирование школьного музея, организует Патриотические акции и проекты, экскурсии.

3.6.2. Свободно распространять информацию о деятельности самоуправления.

3.6.3. Проводить собрания, мероприятия.

3.6.4. Представлять и защищать права своих членов перед администрацией школы.

3.6.5. Выступать с инициативами по различным вопросам, в том числе, по благоустройству гимназии, вносить предложения в администрацию школы.

4. Структура и виды деятельности органов ученического самоуправления

5.2.1. «Совет лидеров»:

- принятие активного участия в деятельности Совета ученического самоуправления;
- быть опорой администрации школы, организаторов детского коллектива, классных руководителей во всех делах школы и класса;
- доведение до сведения учителей и учащихся решения Совета;
- принятие активного участия в планировании воспитательной работы школы, с этой целью на своих заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения КТД в школе;
- создание своего органа печати (пресс-центр), своей эмблемы (значка) и девиза;
- ходатайствовали о поощрении или наказании учащихся школы перед педагогическим советом и родительским комитетом;
- проведение различных КТД внутри Совета;
- осуществление мероприятий по повышению мастерства творческих и самодеятельных коллективов;
- проведение спортивных мероприятий на уровне школы и города;
- развитие компьютерных технологий, аудио- и видеотехники в школе.

4.2.2. «Совет старшеклассников»:

- принятие активного участия в деятельности Совета ученического самоуправления;
- быть опорой администрации школы, организаторов детского коллектива, классных руководителей во всех делах школы и класса;
- доведение до сведения учителей и учащихся решения Совета;
- принятие активного участия в планировании воспитательной работы школы, с этой целью на своих заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения КТД в школе;
- создание своего органа печати (пресс-центр), своей эмблемы (значка) и девиза;
- ходатайствование о поощрении или наказании учащихся школы перед педагогическим советом и попечительским советом;
- проведение различных КТД внутри Совета.
- получение и обмен информацией с помощью компьютерных сетей.
- развитие компьютерных технологий, аудио- и видеотехники в школе.
- осуществление мероприятий по повышению мастерства творческих и самодеятельных коллективов.
- организация фестивалей, концертов, конкурсных программ, дискотек.
- проведение спортивных мероприятий на уровне школы и города.
- обеспечение порядка внутри школы и проводимых мероприятий.
- помочь в воспитании подрастающего поколения.
- осуществление других видов деятельности, не запрещенных законодательством Российской Федерации.