

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Саввинская средняя общеобразовательная школа
имени Семена Афанасьевича Калабалкина
140332, Московская область, Егорьевский район, с. Саввино, микрорайон Восточный, д. 8.
тел/факс.8(496)40 2-89-34, эл. почта schoolsav08@mail.ru

П Р И К А З

от 22.10. 2013 года № 300

Об утверждении показателей

Во исполнении приказа комитета по образованию от 01.10.2013 № 9-1-07/759
«Об утверждении показателей результативности деятельности работников ОУ
Егорьевского муниципального района»

Приказываю:

1. Утвердить критерии и показатели результативности деятельности работников школы:

Заместитель руководителя (приложение № 1: на 3л. в 1 экз.);

Учитель (преподаватель) (приложение № 2: на 3л. в 1 экз.);

Воспитатель (приложение № 3: на 3л. в 1 экз.);

Социальный педагог (приложение № 4: на 3л. в 1 экз.);

Педагог-психолог (приложение № 5: на 3л. в 1 экз.);

Библиотекарь (приложение № 6: на 2л. в 1 экз.);

Обслуживающий персонал (секретарь) (приложение № 7: на 1л. в 1 экз.);

Обслуживающий персонал (лаборант) (приложение № 8: на 1л. в 1 экз.);

Прочий персонал (гардеробщик, уборщик, сторож) (прил. № 9 на 1 л. в 1 экз.);

Прочий персонал (водитель) (приложение № 10: на 1л. в 1 экз.);

Прочий персонал (завхоз) (приложение № 11: на 1л. в 1 экз.);

Прочий персонал (рабочий по компл. обл.) (приложение № 12: на 1л. в 1 экз.);

2. Удаловой Л.П., ответственной за ведение школьного сайта, разместить показатели на официальном сайте школы.

3. Заместителю директора по УВР использовать показатели результативности педагогических работников при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

4. Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

Н.П. Бушманова

Приложение № 1
к приказу по школе
от 22.10. 2013 года № 2
Утверждаю
Директор школы
_____ Н.П. Бушманова

**Критерии и показатели результативности деятельности по должности «Заместитель
руководителя»**

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Доступность и результативность образовательной деятельности	Результаты обучения и воспитания в динамике	Обученность не меняется и не является оптимальной – 0 Обученность не меняется, но является оптимальной или наблюдается положительная динамика – 1 Значительная позитивная динамика или обученность имеет стабильно высокий уровень – 2	Путем поглощения	Справки, акты промежуточной и итоговой аттестации, классные журналы, диагностика, ЕГЭ, ГИА отчеты, справки. Данные за последние 3 года по конкретным классам.
	Создание условий для внеурочной деятельности	Наличие программ дополнительного образования обучающихся (обосновать и прокомментировать) за каждое направление -1,5	Путем суммирования	Анализ работы школы за последние 3 года
	Участие учреждения и учащихся в различных мероприятиях и конкурсах, олимпиадах	Достижений нет – 0 Учителя и учащиеся являются победителями олимпиад, конкурсов муниципального уровня – 1 Учителя и учащиеся являются победителями республиканских олимпиад, конкурсов, соревнований, являются участниками всероссийских и международных конкурсов и проектов – 1,5 Учителя и учащиеся являются победителями и призерами всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, соревнований – 2		Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы.
	Умение проектировать образовательный процесс (отбирать и планировать содержание образования, формы, методы и средства образовательной работы)	Умение проектировать цели обучения, воспитания, развития – 1 Оптимальность использования методов, средств и организационных форм обучения и воспитания -1 Использование диагностики, различных видов контроля, владение нормами оценки деятельности учащихся -1		Уроки, занятия, внеурочная деятельность, учебная и методическая документация, программы и др.
	Обеспечение государственного-общественного характера управления в учреждении	Создана и функционирует одна из форм государственно-общественного управления образовательным учреждением - 1 Систематически предоставляется публичный отчет - 1 Создан и успешно функционирует школьный сайт – 1 Наличие органов ученического самоуправления – 0,5 Наличие и периодическое издание школьной газеты – 1		
Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 15,5 баллов				
Организация воспитательной работы, коммуникативная и организационная культура	Умение создавать условия для развития каждого учащегося	Практика применения разнообразных форм организации деятельности с учащимися не представлена - 0 Практика применения разнообразных форм организации деятельности с учащимися представлена – 1	Путем поглощения	
	Умение устанавливать эффективное сотрудничество с участниками образовательного процесса	Отсутствие результативных взаимоотношений с участниками образовательного процесса – 0 Наличие эффективного сотрудничества с родителями, учащимися – 0,5 Наличие эффективного сотрудничества с коллегами, администрацией – 1	Путем суммирования	Наблюдение, анкетирование, жалобы

	Организация взаимодействия со специалистами образовательного учреждения, представителями других учреждений, общественных организаций в процессе реализации образовательных задач	Отсутствие взаимодействий – 0 Систематическое взаимодействие – 1 Результативное взаимодействие – 1,5	Путем поглощения	Договоры, планы, проекты
	Формы организации воспитания	Не занимается – 0 Занимается несистематически -0,5 Традиционный подход к воспитанию -1 Современный подход к воспитанию (наличие программ воспитания, ее реализация) – 1,5		Справки, ИКТ аттестации ОУ, анкетирование обучающихся и их родителей, урок
	Организация работы родителями	Используются разнообразные формы организации работы с родителями – 1 Родители принимают активное участие в проведении воспитательных мероприятий – 1,5 Реализуются запросы родителей к содержанию и организации образовательного процесса (примеры) – 1	Путем суммирования	Протоколы, письма, обращения
	Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе	Отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на деятельность руководства школы – 1 Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на деятельность образовательного учреждения – 0,5 Имеются конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса, обращения, жалобы родителей, педагогических работников – минус 1 балл		
Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 10,5 баллов				
Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных	Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе	Низкий уровень представленности показателя – 0 Средний уровень представленности показателя – 1 Высокий уровень представленности показателя – 1,5	Путем поглощения	План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года)
	Использование ИКТ в образовательном процессе	Использование ИКТ сводится к мультимедийной презентации как современному средству наглядности -0,5 Представлены разнообразные формы ИКТ, (презентации, интернет-ресурсы, электронные справочники, тесты и т.д.) – 1 Использует дистанционные формы работы с учащимися – 1,5 Представляет инновационные формы использования ИКТ, использует цифровые образовательные ресурсы - 2		
Максимально возможное количество баллов по критерию 3 – 3,5 балла				
Результативность учебно-методической и инновационной деятельности	Участие в опытно-экспериментальной работе	Наличие нововведений в учреждении, сопровождаемых заместителем - 0,5 Нововведения переведены в режим функционирования в результате успешной апробации – 1,5	Путем суммирования	Приказ, программа, результаты в промежуточный период
	Наличие учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций, выступлений	Не представлено – 0 Единичные случаи представленности – 0,5 Систематическое представление - 1	Путем поглощения	Вырезки из изданий, планы выступлений, доклады
	Ведение учебно-методической документации	Не отвечает требованиям, существенные замечания по ведению учебной документации – 0 Удовлетворительное, несущественные замечания по ведению учебной документации -0,5 Максимальное соответствие установленным требованиям - 1		Учебная документация
	Обобщение и распространение собственного опыта	Педагогический опыт не представлен – 0 Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статей в изданиях муниципального уровня - 1 Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статьи в изданиях республиканского или федерального уровня,	Путем суммирования	

		индивидуальных творческих проектов, отчетов о результатах опытно-экспериментальной работы на республиканском уровне -1,5 Педагогический опыт обобщен по модульной технологии и представлен в федеральном банке педагогических данных – 2		
Максимально возможное количество баллов по критерию 4 – 8,5 баллов				
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минус 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается – 1 балл		Акты, справки, докладные, заявления
	Исполнительская дисциплина	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется – 1 балл	Путем поглощения	
		Своевременность прохождения процедуры лицензирования и государственной аккредитации образовательного учреждения, внесение изменений в локальные нормативные документы – 1 Своевременное представление требуемой информации в вышестоящие органы управления (статистические и иные отчеты, аналитическая информация и др.) - 1 Своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов, коллективного трудового договора – 1 Отсутствие листов нетрудоспособности в течении года – 2 балла	Путем суммирования	Табель учета рабочего времени
Максимально возможное количество баллов по критерию 5 – 7 баллов				
Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 45				

Приложение № 2
к приказу по школе
от 22.10. 2013 года № 2
Утверждаю
Директор школы
_____ Н.П. Бушманова

Критерии и показатели результативности деятельности по должности «Учитель»

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Доступность и результативность образовательной деятельности	Обученность учащихся в динамике	Обученность не меняется и не является оптимальной – 0 Обученность не меняется, но является оптимальной или наблюдается положительная динамика – 1 Значительная позитивная динамика или обученность имеет стабильно высокий уровень – 2	Путем поглощения	Справки, акты промежуточной и итоговой аттестации, классные журналы, диагностика, ЕГЭ, отчеты, справки. Данные за последние 3 года по конкретным классам.
	Качественная успеваемость по предмету всех учащихся	Отрицательная динамика – 0 Качество знаний не меняется и является оптимальным – 0,5 Качество знаний не меняется, но является оптимальным или наблюдается позитивная динамика – 1 Значительная позитивная динамика или качество знаний не меняется, но имеет стабильно высокий уровень – 2	Путем поглощения	
	Количество учащихся, испытывающих интерес к изучению предмета (элективные курсы, НПК, олимпиады, конкурсы)	Показатель не раскрыт – 0 Количество учащихся, испытывающих интерес к предмету, составляет до 50% - 1 Количество учащихся, испытывающих интерес к предмету, составляет свыше 50% - 2	Путем поглощения	
	Позитивная динамика решения воспитательных и или развивающих программ обучения (развития общеучебных умений, компетенций, воспитания личностных качеств учащихся)	Показатель не раскрыт – 0 Показатель раскрыт частично – 0,5 Показатель раскрыт - 1	Путем поглощения	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 7 баллов				
Организация и результативность внеурочной деятельности и по предмету	Систематичность внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность не представлена – 0 Единичные внеурочные мероприятия в течении года, не требующие длительной подготовки – 0,5 Наличие программы или плана внеурочной деятельности по предмету, внеурочная деятельность обоснована и систематична – 1 Внеурочная деятельность обоснована и систематична, имеет разнообразные, в том числе инновационные формы – 1,5	Путем поглощения	План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года)
	Наличие особых достижений учащихся	Достижений нет – 0 Учащиеся являются победителями олимпиад, конкурсов муниципального уровня – 1 Учащиеся являются победителями республиканских олимпиад, конкурсов, соревнований, являются участниками всероссийских и международных конкурсов и проектов – 1,5 Учащиеся являются победителями и призерами всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, соревнований – 2	Путем суммирования	
	Количество учащихся,	Учащиеся не вовлечены – 0 Вовлечено до 15% от общего количества учащихся – 0,5	Путем поглощения	

	вовлеченных во внеурочную деятельность (конкурсы, проектная деятельность, кружки, за исключением олимпиад, факультативов)	Вовлечено от 15 до 35% учащихся – 1 Вовлечено более 35 % учащихся – 1,5	ия	учреждения (последние 3 года)
Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 7,5 балла				
Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных	Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе	Низкий уровень представленности показателя – 0 Средний уровень представленности показателя – 1 Высокий уровень представленности показателя – 1,5	Путем поглощения	План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года)
	Использование ИКТ в образовательном процессе	Использование ИКТ сводится к мультимедийной презентации как современному средству наглядности -0,5 Представлены разнообразные формы ИКТ, используемые учителем (презентации, интернет-ресурсы, электронные справочники, тесты и т.д.) – 1 Учитель использует дистанционные формы работы с учащимися – 1,5 Учитель представляет инновационные формы использования ИКТ, использует цифровые образовательные ресурсы - 2	Путем поглощения	
Максимально возможное количество баллов по критерию 3 – 3,5 балла				
Профессиональное развитие учителя	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки	Освоение программ не представлено – 0 Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения – 1	Путем поглощения	Дипломы, свидетельства
	Результаты методической работы	Работа по методической теме не ведется, пассивно участвует в работе МО, педсоветах – 0 Участвует в работе МО, педсоветах, выступления отражают системный характер работы над методической темой – 0,5 Активно участвует в работе педсовета, школьного или муниципального МО, выступает с докладами, отчетами, проводит открытые уроки и мероприятия, разработаны и представлены дидактические материалы и методические рекомендации – 1	Путем поглощения	План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года), справки, доклады и т.д.)
	Обобщение личного педагогического опыта	Педагогический опыт не представлен – 0 Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статей в изданиях муниципального уровня - 1 Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статьи в изданиях республиканского или федерального уровня, индивидуальных творческих проектов, отчетов о результатах опытно-экспериментальной работы на республиканском уровне - 1,5 Педагогический опыт обобщен по модульной технологии и представлен в федеральном банке педагогических данных – 1	Путем суммирования	Вырезки из периодических изданий
	Трансляция обобщенного личного педагогического опыта	Участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне – 0,5 Участие в конкурсах профессионального мастерства на республиканском, международном уровнях – 1 Участие в конкурсах профессионального мастерства на федеральном уровне – 1,5 Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах муниципального уровня – 0,5 Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах республиканского уровня – 1	Путем суммирования	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы.
Максимально возможное количество баллов по критерию 4 – 10 баллов				
Организация воспитательной работы	Формы организации воспитания	Не занимается – 0 Занимается несистематически -0,5 Традиционный подход к воспитанию -1 Современный подход к воспитанию (наличие индивидуальных программ воспитания, ее реализация) – 2	Путем поглощения	Справки, ИКТ аттестация ОУ, анкетирование обучающихся и их родителей, урок
	Отсутствие правонарушений среди детей, детей состоящих на учете в КНД, ПДН, и внутришкольном	Отрицательная динамика - 0 Отсутствие нарушений -1	Путем поглощения	Справки компетентных органов

	контроле			
Максимально возможное количество баллов по критерию 5–3 балла				
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минус 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается – 0,5	Путем поглощения	Акты, справки, докладные. заявления
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется, должностные обязанности исполняются своевременно – 0,5	Путем поглощения	
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течении года – 2 балла		Табель учета рабочего времени
Максимально возможное количество баллов по критерию 6 – 3 балла				
Дополнительные критерии по выбору учителя				
Здоровьесбережение в образовательном процессе	Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Учитель оптимизирует учебный процесс с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся - 1 Представлены оригинальные методики используемые учителем для укрепления здоровья учащихся – 1,5 Особые достижения в области сохранения и укрепления здоровья учащихся, их доказательное представление – 2 Работа по сохранению и укреплению здоровья детей не ведется – минус 1 балл	Путем поглощения	Программы, планы работы
Вовлечение родителей в образовательный процесс	Организация работы с родителями	Высокая посещаемость родительских собраний (не менее 80% от числа семей) – 1 Учитель использует разнообразные формы организации работы с родителями – 1 Родители принимают активное участие в проведении воспитательных мероприятий – 1 Педагог реализует запросы родителей к содержанию и организации образовательного процесса (примеры) – 1	Путем суммирования	Протоколы, письма, обращения
Максимально возможное количество баллов по критерию 7 – 6 баллов				
Максимально возможное количество баллов по всем критериям - 40				

Приложение № 3
к приказу по школе
от 22.10. 2013 года № 2
Утверждаю
Директор школы
_____ Н.П. Бушманова

Критерии и показатели результативности деятельности по должности «Воспитатель»

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации		
1	2	3	4	5		
Доступность и результативность образовательной деятельности	Динамика освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Отрицательная динамика – 0 Качество знаний не меняется и является оптимальным – 0,5 Качество знаний не меняется, но является оптимальным или наблюдается позитивная динамика – 1 Значительная позитивная динамика или качество знаний не меняется, но имеет стабильно высокий уровень – 2	Путем поглощения	Материалы мониторинга и контроля, собеседование с детьми, наблюдение за совместной деятельностью детей и взрослого, самостоятельной деятельностью детей, результаты анализа развития интегративных качеств		
	Позитивная динамика развития интегративных качеств и уровень готовности детей к школе	Показатель не раскрыт – 0 Показатель раскрыт частично – 0,5 Показатель раскрыт - 1				
	Уровень усвоения детьми навыков различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой и пр.)	Менее 50% - 0 От 50 до 75 % - 1 Более 75 % - 1,5				
	Наличие особых достижений воспитанников	Достижений нет – 0 Воспитанники являются победителями конкурсов уровня ДОУ – 1 Воспитанники являются участниками конкурсов муниципального уровня – 1,5 Воспитанники являются участниками областных конкурсов, соревнований – 2 Воспитанники являются победителями областных конкурсов, соревнований – 2 Реализация программ дополнительного образования воспитанников (кружковая работа) за каждое направление - 0,5			Путем суммирования	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы.
Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 11,5 баллов						
Организация воспитательной работы в детском коллективе	Разнообразие форм проведенных мероприятий	Низкий уровень представленности показателя – 0 Средний уровень представленности показателя – 1 Высокий уровень представленности показателя – 1,5	Путем поглощения	План воспитательно-образовательной работы, справки, результаты контроля и т.д.)		
	Эффективность и значимость проводимых мероприятий	Низкий уровень представленности показателя – 0 Средний уровень представленности показателя – 1 Высокий уровень представленности показателя – 1,5				
	Обеспеченность воспитательного	Обеспеченность программами и методическими пособиями – 0,5			Путем суммирования	

	процесса	Демонстрационными и дидактическими материалами – 0,5	ния	
	Создание развивающей предметной среды	Эстетичность оформления групповых помещений – 0,5 Целесообразное размещение в группе центров развития ребенка – 0,5 Наличие игрового оборудования – 0,5 Соблюдение норм безопасности дошкольников – 0,5 Выполнение требований СанПиН - 0,5		
Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 6,5 балла				
Профессиональное развитие воспитателя	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки	Освоение программ не представлено – 0 Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения – 1	Путем поглощения	Удостоверения, свидетельства, дипломы
	Результаты методической работы	Работа по методической теме не ведется, пассивно участвует в работе МО, педсоветах – 0 Участвует в работе МО, педсоветах, выступления отражают системный характер работы над методической темой - 1 Активно участвует в работе педсовета, муниципального МО, выступает с докладами, отчетами, проводит открытые мероприятия, разработаны и представлены дидактические материалы и методические рекомендации – 2	Путем поглощения	Годовой план работы ДОУ, протоколы педсоветов, метод. объединения, конспекты
	Обобщение личного педагогического опыта	Педагогический опыт не представлен – 0 Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статей на сайте (блоге) ДОУ – 0,5 Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статей в изданиях муниципального уровня, на профессиональном сайте (блоге) педагога – 1 Педагогический опыт обобщен и представлен в сети работников образования (или на собственной страничке на сайте республиканского или федерального уровня) - 1 Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статьи в изданиях республиканского или федерального уровня, индивидуальных творческих проектов, отчетов о результатах опытно-экспериментальной работы на республиканском уровне -1,5 Педагогический опыт обобщен по модульной технологии и представлен в федеральном банке педагогических данных - 2	Путем суммирования	Справки в публикациях, сертификаты 0
	Трансляция обобщенного личного педагогического опыта	Участие в конкурсах профессионального мастерства на уровне ДОУ- 0,5 Участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне -1 Участие в конкурсах профессионального мастерства на республиканском уровне – 1,5 Участие в конкурсах профессионального мастерства на федеральном уровне – 2 Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах муниципального уровня – 1 Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах республиканского уровня – 2	Путем суммирования	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы.
Максимально возможное количество баллов по критерию 3 – 17 баллов				
Сохранение и укрепление здоровья детей	Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Воспитатель оптимизирует учебный процесс с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников - 0,5 Представлены здоровьесберегающие методики (технологии) используемые	Путем поглощения	Программы, планы работы

		воспитатель для укрепления здоровья воспитанников – 1		
		Заболееваемость воспитанников: пропуск ребенком дней по болезни: Более 12 дней – 0 5-11 дней – 0,5 Менее 5 дней - 1	Путем поглощения	
		Посещаемость ДООУ воспитанниками: 75% - 1,5 До 80% - 2	Путем поглощения	
		Особые достижения в области сохранения и укрепления здоровья воспитанников их доказательное представление – 2		
Максимально возможное количество баллов по критерию 4 – 6 баллов				
Использование образовательных технологий	Обоснованность использования образовательных технологий в образовательном процессе	Использование технологий не представлено – 0 Использование технологий не аргументируется – 0,5 Использование технологий обосновано поверхностно – 1 Использование технологий обосновано – 1,5	Путем поглощения	Методические разработки педагога
	Проектирование образовательной деятельности на основе применения образовательных технологий	Методические материалы не отражают применение избранной технологии – 0 Методические материалы отражают применение избранной технологии – 1		
Максимально возможное количество баллов по критерию 5 – 2,5 балла				
Вовлечение родителей в образовательный процесс	Организация работы с родителями	Высокая посещаемость родительских собраний (не менее 80% от числа семей) - 1 Воспитатель использует разнообразные формы организации работы с родителями - 1 Родители принимают активное участие в проведении воспитательных мероприятий - 1 Педагог реализует запросы родителей к содержанию и организации образовательного процесса (примеры) – 1	Путем суммирования	Протоколы, письма, обращения, конспекты
Максимально возможное количество баллов по критерию 6 – 4 балла				
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минут 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается – 0,5 балла	Путем поглощения	Акты, справки, докладные заявления
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется – 0,5 балла		
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течении года – 2 балла		Табель учета рабочего времени
		Соблюдение и выполнение правил и норм ОТ, ПБ - 1		
Максимально возможное количество баллов по критерию 7 – 4 балла				
Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 51,5				

Приложение № 4
к приказу по школе
от 22.10. 2013 года № 2
Утверждаю
Директор школы
_____ Н.П. Бушманова

Критерии и показатели результативности деятельности по должности «Социальный педагог»

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации	
1	2	3	4	5	
Уровень профессиональной культуры социального педагога	Доля обучающихся охваченных деятельностью по программам социальной адаптации и реабилитации детей (от общего количества детей девиантного поведения)	до 50% - 0 до 80% - 0,5 более 80% - 1	Путем поглощения	Программа курса социальной адаптации, реабилитации детей, аналитическая справка	
	Результативность исследовательской деятельности социального педагога	Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях школьного уровня – 0,5 Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях муниципального уровня – 1 Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях регионального уровня – 1,5		Путем суммирования	Дипломы, грамоты, приказ о подведении итогов
	Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту	Ниже уровня прошлого года – 0 На уровне прошлого года – 0,5 Выше уровня прошлого года – 1		Путем поглощения	Программа курса профессиональной ориентации, справка-подтверждение с указанием доли учащихся
	Коррекция отклонений в развитии обучающихся	Положительная динамика среднего балла учащихся с проблемами в обучении Ниже уровня прошлого года – 0 На уровне прошлого года – 0,5 Выше уровня прошлого года – 1			
		Снижение доли учащихся, охваченных различными формами контроля Ниже уровня прошлого года – 0 На уровне прошлого года – 0,5 Выше уровня прошлого года – 1			
	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями направленными на формирование правовой культуры	Менее 20 % – 0 От 20% до 80% - 0,5 Более 80% - 1			
	Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	Использование технологий не представлено – 0 Использование технологий не аргументируется – 0,5 Использование технологий обосновано поверхностно – 1 Использование технологий обосновано – 1,5			
Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 9,5 баллов					
Результативность деятельности социального	Охват системой работы по правовому просвещению родителей и	Менее 20 % – 0 От 20% до 80% - 0,5 Более 80% - 1	Путем поглощения	Аналитическая справка	

педагога по защите прав ребенка	педагогов (лектории для родителей, педагогический консилиум для педагогов, клуб для родителей)			
	Деятельность педагога по защите прав опекаемых детей, обучающихся (воспитанников) в оформлении правоустанавливающих документов	Не ведется – 0 Деятельность ведется – 1		Списки детей, справки установленного образца
	Работа социального педагога по защите прав обучающихся социально-незащищенных категорий	Работа по потранажу семей, находящихся в социально опасном положении Нет- 0 Есть -1		Аналитические справки, социальный паспорт, документация по внутришкольному учету
		Взаимодействие со специалистами социальных служб, службы занятости, правоохранительных, благотворительных и других организаций Нет- 0 Есть -1		
	Работа по потранажу опекаемых детей Нет- 0 Есть – 1			
Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 5 баллов				
Динамика образовательно-профилактической работы с обучающимися родителями	Взаимодействие с родителями учащихся	Отсутствие анализа – 0 Есть анализ – 1	Путем поглощения	Журнал учета консультаций за год, анализ анкетирования, документация по внутришкольному учету
	Доля несовершеннолетних детей с девиантным поведением, охваченных кружковой деятельностью	Менее 20 % – 0 От 20% до 80% - 0,5 Более 80% - 1		
	Охват детей с девиантным поведением и детей из социально незащищенных категорий организованными формами труда в каникулярное время	Менее 20 % – 0 От 20% до 80% - 0,5 Более 80% - 1		
Максимально возможное количество баллов по критерию 3 – 3 балла				
Результативность участия социального педагога в методической и инновационной деятельности	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах	На местном уровне - 1 На региональном уровне- 1,5	Путем суммирования	Программы методических мероприятий, сертификаты, грамоты, благодарственные письма
	Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий	Опубликованная разработка отдельного занятия -1 Опубликованные методические рекомендации учебно-методические пособия -1		
	Участие социального педагога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями	На местном уровне – 0,5 На региональном уровне- 1		План работы, копии протоколов совещаний, методобъединений, приказы, справки об участии
	Участие социального педагога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями	Не ведется – 0		

	педагога в методической и инновационной деятельности	Деятельность ведется -1	поглощения	
	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки	Освоение программ не представлено – 0 Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения – 1		Дипломы, свидетельства
	Признание высокого профессионализма социального педагога администрацией учреждения	Нет- 0 Да -1		
Максимально возможное количество баллов по критерию 4 – 9 баллов				
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минут 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается – 1 балл	Путем поглощения	Акты, справки, докладные. заявления
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется – 0,5 балла		
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течении года – 2 балла		
Максимально возможное количество баллов по критерию 5 – 3,5 балла				
Максимально возможное количество баллов по всем критериям - 30				

Приложение № 5
к приказу по школе
от 22.10. 2013 года № 2
Утверждаю
Директор школы
_____ Н.П. Бушманова

Критерии и показатели результативности деятельности по должности «Педагог-психолог»

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации	
1	2	3	4	5	
Психодиагностическое сопровождение образовательного процесса	Востребованность услуг участниками образовательного процесса	Доля учащихся, охваченных диагностическими процедурами До 50% - 0,5 Свыше 50 % - 1 Доля педагогов, охваченных диагностическими процедурами До 50% - 0,5 Свыше 50 % - 1 Доля родителей, охваченных диагностическими процедурами До 50% - 0,5 Свыше 50 % - 1	Путем поглощения	Перечень рабочих программ, статистические справки, краткое описание используемых технологий, данные мониторинга по их использованию	
	Взаимодействие педагога-психолога с администрацией и специалистами образовательного учреждения (наличие психолого-педагогической)	Педагог-психолог работает изолировано, по запросу – 0,5 Периодически взаимодействует со работниками учреждения – 1 Постоянно взаимодействует со работниками и администрацией учреждения - 1,5			Путем поглощения
	Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту	Ниже уровня прошлого года – 0 На уровне прошлого года – 1 Выше уровня прошлого года – 1,5			
	Результативность исследовательской деятельности социального педагога	Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях школьного уровня – 0,5 Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях муниципального уровня – 1 Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях регионального уровня – 1,5	Путем суммирования		Дипломы, грамоты, приказ о подведении итогов
	Коррекция отклонений в развитии обучающихся	Положительная динамика среднего балла учащихся с проблемами в обучении Ниже уровня прошлого года – 0 На уровне прошлого года – 0,5 Выше уровня прошлого года – 1 Снижение доли учащихся, охваченных различными формами контроля Ниже уровня прошлого года – 0 На уровне прошлого года – 0,5 Выше уровня прошлого года – 1	Путем поглощения		
Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 11 баллов					
Коррекционно-развивающее сопровождение образовательного	Обеспеченность образовательного процесса коррекционно-развивающими	Доля учащихся, охваченных групповыми коррекционно-развивающими занятиями До 50% - 0,5 Свыше 50 % - 1	Путем поглощения	Перечень рабочих программ, статистические справки, краткое	

процесса	программами	Доля учащихся, охваченных индивидуальными развивающими занятиями До 50% - 0,5 Свыше 50% - 1		описание используемых технологий, данные мониторинга по их использованию
Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 2 балла				
Психопрофилактическое и здоровьесберегающее сопровождение образовательного процесса	Сохранение и укрепление здоровья	Эффективное осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья Не ведется – 0 Ведется - 1	Путем поглощения	Перечень рабочих программ, статистические справки, краткое описание используемых технологий, данные мониторинга по их использованию
		Охват профилактическими мероприятиями До 50% – 0,5 От 50% до 80% - 1 Свыше 80% - 1,5		
Максимально возможное количество баллов по критерию 3 – 2,5 балла				
Результативность деятельности педагога-психолога по социально-психологической адаптации обучающихся	Взаимодействие с родителями учащихся	Отсутствие анализа – 0 Ведется частичный анализ – 0,5 Полный анализ – 1	Путем поглощения	Протоколы родительских собраний, журнал консультаций
	Отсутствие правонарушений среди детей, детей состоящих на учете в КНД, ПДН. и др.	Отрицательная динамика - 0 Отсутствие нарушений -0,5	Путем поглощения	Справки компетентных органов
Максимально возможное количество баллов по критерию 4 – 1,5 балла				
Результативность участия педагога-психолога в методической и инновационной деятельности	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах	На местном уровне – 0,5 На региональном уровне- 1	Путем суммирования	Программы методических мероприятий, сертификаты, грамоты, благодарственные письма
	Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий	Опубликованная разработка отдельного занятия – 0,5 Опубликованные методические рекомендации, учебно-методические пособия -1	Путем поглощения	Вырезки из газетных изданий
	Участие педагога-психолога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями	На местном уровне – 0,5 На региональном уровне- 1	Путем суммирования	План работы, копии протоколов совещаний, методобъединений, приказы, справки об участии
	Участие педагога-психолога в методической и инновационной деятельности	Не ведется – 0 Деятельность ведется -1	Путем поглощения	Дипломы, свидетельства
	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки	Освоение программ не представлено – 0 Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения – 1		
	Признание высокого профессионализма педагога-психолога администрацией учреждения	Нет- 0 Да -1	Путем поглощения	
	Результативность	Использование технологий не представлено –		

	использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	0 Использование технологий не аргументируется – 0,5 Использование технологий обосновано поверхностно – 1 Использование технологий обосновано – 1,5		
	Профессиональное самоопределение учащихся	Доля учащихся, охваченных программами элективных курсов по предпрофильной подготовке и профессиональному самоопределению (9-11 классы) До 80% - 0,5 Свыше 80% - 1,5		
Максимально возможное количество баллов по критерию 5 – 10 баллов				
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минус 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается – 0,5 балла	Путем поглощения	Акты, справки, докладные. заявления
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется – 0,5 балла	Путем поглощения	
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течении года – 2 балла		Табель учета рабочего времени
Максимально возможное количество баллов по критерию 6 – 3 балла				
Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 30				

Приложение № 6
к приказу по школе
от 22.10. 2013 года № 2
Утверждаю
Директор школы
_____ Н.П. Бушманова

**Критерии и показатели результативности деятельности по должности «Библиотекарь
(заведующий библиотекой)»**

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Качество выполняемых работ	Читательская активность обучающихся	Процент обучающихся, регулярно посещающих библиотеку До 80% - 0,5 Свыше 80% - 1	Путем поглощения	Анализ читательских формуляров
	Обзорные беседы по прочитанным книгам	Беседы не ведутся – 0 Ведутся единичные беседы – 0,5 Ведутся систематические беседы - 1		
	Наличие системы пропаганды чтения как формы культурного досуга	Учащиеся не вовлечены – 0 Вовлечено до 35% от общего количества учащихся – 0,5 Вовлечено более 35 % учащихся - 1		
	Оформление библиотеки	Выставки не представлены – 0 Наличие оформленных выставок – 0,5		
		Уровень эстетического оформления, в том числе выставок Низкий уровень – 0 Средний уровень – 0,5 Высокий уровень – 1		
	Участие в подготовке обучающихся, учителей школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях	Участие не принимает – 0 Принимает участие на школьном уровне – 0,5 Принимает участие на муниципальном уровне – 1 Принимает участие на региональном и всероссийском уровне – 1,5		
Работа по сохранению библиотечного фонда	Отсутствие недостатков и излишков при инвентаризации имущества – 0,5 Рейды по проверке учебников – 0,5			
Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 8,5 балла				
Повышение профессионального мастерства	Внедрение ИКТ в библиотечную деятельность	Использование технологий не представлено – 0 Технологии представлены в виде электронного каталога – 1	Путем поглощения	Наличие баз данных и информационного обеспечения библиотеки
	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки	Освоение программ не представлено – 0 Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения – 1		
	Участие библиотекаря в профессиональных конкурсах	Участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне – 0,5 Участие в конкурсах профессионального мастерства на республиканском уровне – 1 Участие в конкурсах профессионального мастерства на федеральном уровне – 1,5 Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах муниципального уровня – 0,5 Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах республиканского уровня – 1	Путем суммирования	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы.
	Наличие плана развития библиотеки,	Наличие программ развития библиотеки (обосновать) – 0,5 Результат выполнения плана развития библиотеки Отрицательный результат – 0	Путем поглощения	Анализ результатов деятельности, справка

	издательская деятельность	Положительный результат -1		руководителя школы
	Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в библиотеке	Взаимодействие с коллегами, учащимися и другими организациями – 1		
Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 8,5 балла				
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минус 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается – 0,5 балла	Путем поглощения	Акты, справки, докладные. заявления
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется – 0,5 балла	Путем поглощения	
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течении года – 2 балла		Табель учета рабочего времени
Максимально возможное количество баллов по критерию 3 – 3 балла				
Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 20				

Приложение № 7
к приказу по школе
от 22.10. 2013 года № 2
Утверждаю
Директор школы
_____ Н.П. Бушманова

**Критерии и показатели результативности деятельности руководителей по должности
«Обслуживающий персонал (секретарь)»**

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Качество выполняемых работ	Высокая эффективность работы по обеспечению обслуживания деятельности руководителя учреждения или его подразделений	Отсутствие случаев несвоевременного выполнения задания руководителя в установленные сроки – 1,5 Документация ведется и представляется нерегулярно – 0 Документы ведутся и представляются своевременно и качественно – 1,5 Использование в работе компьютерной техники, умение работать с компьютерными программами - 1 Отсутствие ошибок при составлении писем и других документов - 1	Путем суммирования	
	Работа с посетителями и сотрудниками учреждения	Имеются жалобы от посетителей и родителей на работу секретаря – минус 1 Жалоб и обращений не имеется - 1	Путем поглощения	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 6 баллов				
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минут 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается – 1	Путем поглощения	Акты, справки, докладные заявления
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется – 1	Путем поглощения	
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течении года – 2 балла		Табель учета рабочего времени
Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 4 балла				
Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 10 баллов				

Приложение № 8
к приказу по школе
от 22.10. 2013 года № 2
Утверждаю
Директор школы
_____ Н.П. Бушманова

Критерии и показатели результативности деятельности по должности «Обслуживающий персонал (лаборант, техник)»

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Качество выполняемых работ	Высокая эффективность эксплуатации техники и оборудования	Отсутствие срыва уроков в следствии неисправности техники и оборудования - 1 Содержание лабораторного оборудования, компьютерной техники и другой техники в исправном состоянии - 1 Разработка программ решения простых задач для использования в общеобразовательном учреждении - 1 Имеются жалобы работников учреждения на работу лаборанта, техника – минус 1 Жалоб и обращений на работу лаборанта, техника не имеется -1 В работе используются различные компьютерные программы - 1 Отсутствие замечаний по противопожарной безопасности, санитарного состояния учебного кабинета – 1 Ведение сайта учреждения, его своевременное обновление -1	Путем суммирования	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 7 баллов				
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минут 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается – 0,5 балла	Путем поглощения	Акты, справки, докладные заявления
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется – 0,5 балла		
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течении года – 2 балла		Табель учета рабочего времени
Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 3 балла				
Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 10 баллов				

Приложение № 9
к приказу по школе
от 22.10. 2013 года № 2
Утверждаю
Директор школы
_____ Н.П. Бушманова

**Критерии и показатели результативности деятельности по должности «Прочий персонал
(гардеробщик, уборщик, сторож)»**

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Качество выполняемых работ	Высокая организация охраны объектов учреждения, уборки территории	Отсутствие кражи по вине сторожа – 1 Ведение и содержание документации по дежурству в надлежащем порядке - 1 Уборка территории учреждения в установленное время, чистка от снега и льда тротуаров, посыпка их песком - 1 Отсутствие получения травм вследствие содержания территории в ненадлежащем состоянии - 1 Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние территории -1 Отсутствие обоснованных жалоб на работу сторожа, дворника, уборщика - 1	Путем суммирования	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 6 баллов				
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минус 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается – 1	Путем поглощения	Акты, справки, докладные. заявления
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется – 1		
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течении года – 2 балла		Табель учета рабочего времени
Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 4 балла				
Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 10 баллов				

Приложение №10
к приказу по школе
от 22.10. 2013 года № 2
Утверждаю
Директор школы
_____ Н.П. Бушманова

**Критерии и показатели результативности деятельности по должности «Прочий персонал
(водитель)»**

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Качество выполняемых работ	Высокая организация перевозки обучающихся (воспитанников), грузов	Отсутствие обоснованных жалоб на работу водителя – 1 Своевременное и качественное прохождение технического осмотра автобуса – 1 Своевременное составление и представление в бухгалтерию путевых листов и другой документации – 1 Отсутствие нарушений в ходе перевозки обучающихся (воспитанников), грузов – 1 Соблюдение техники безопасности, оснащение автобуса средствами обеспечения безопасности движения и оказания первой помощи – 1 Обеспечение сохранности вверенного имущества и содержание в исправном состоянии автобуса - 1	Путем суммирования	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 6 баллов				
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минут 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается – 1	Путем поглощения	Акты, справки, докладные, заявления
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения, контролирующих органов – минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения, контролирующих органов – минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется – 1		
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течении года – 2 балла		Табель учета рабочего времени
Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 4 балла				
Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 10 баллов				

Приложение № 11
к приказу по школе
от 22.10. 2013 года № 2
Утверждаю
Директор школы
_____ Н.П. Бушманова

Критерии и показатели результативности деятельности по должности «Прочий персонал (завхоз)»

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Качество выполняемых работ	Высокая эффективность работы по обеспечению обслуживания деятельности учреждения или его подразделений	Отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности – 0,5 Отсутствие недостатков и хищений за отчетный период – 0,5 Отсутствие случаев несвоевременного выполнения задания руководителя в установленные сроки – 1 Своевременное и качественное ведение, представление и содержание документации учреждения – 1 Использование в работе компьютерной техники, умение работать с компьютерными программами – 0,5 Обеспечение сохранности вверенного имущества и содержание в исправном состоянии – 0,5 Отсутствие замечаний по противопожарной безопасности, санитарного состояния школы – 1 Отсутствие замечаний на техническое обслуживание зданий, сооружений, оборудования, механизмов - 1	Путем суммирования	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 6 баллов				
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минус 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается – 1	Путем поглощения	Акты, справки, докладные заявления
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения, контролирующих органов – минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения, контролирующих органов – минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется – 1		
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течение года – 2 балла		Табель учета рабочего времени
Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 4 балла				
Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 10 баллов				

Приложение № 12
к приказу по школе
от 22.10. 2013 года № 2
Утверждаю
Директор школы
_____ Н.П. Бушманова

**Критерии и показатели результативности деятельности по должности «Прочий персонал
(рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий)»**

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Качество выполняемых работ	Высокая организация обеспечения технического обслуживания зданий, сооружений, оборудования, механизмов	Отсутствие замечаний на техническое обслуживание зданий, сооружений, оборудования, механизмов - 1 Отсутствие случаев отключения водоснабжения, электроснабжения по вине слесарей, электриков, рабочих - 1 Отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности - 1 Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности - 1 Своевременная и качественная подготовка к отопительному сезону – 1 Отсутствие обоснованных жалоб на работу рабочих - 1	Путем суммирования	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 6 баллов				
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минус 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается – 1	Путем поглощения	Акты, справки, докладные, заявления
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется – 1		
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течении года – 2 балла		Табель учета рабочего времени
Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 4 балла				
Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 10 баллов				