

"Хорошо

УЧИТЬСЯ

В ШКОЛЕ"

Праздник для первоклашек

Учитель: Лунькова О.М.

2013г.

Цели:

- способствовать сплоченности ученического коллектива и родителей;
- воспитывать любовь к школе, к школьным традициям;
- развивать творческие способности, умение держаться на сцене;

Под музыку «Чему учат в школе» дети входят в зал.

Девочка. Гордые, нарядные
Мы идем по улице.
С добрыми улыбками
Все на нас любуются.

Мальчик. «Провожать не надо нас!»-
Мы сказали маме.
А в какой идем мы класс,
Догадайтесь сами.

Ну, конечно, в первый! Мы проучились в нем уже почти два месяца – целую четверть и стали настоящими учениками

1. Мы дошкольниками были, мы ходили в детский сад.
Мы из глины мастерили и лошадок и зайчат.
А теперь, а теперь нам открыла школа дверь.

2. Я на уроке первый раз. Теперь я ученица. Вошла учительница в класс. Вставать или садиться?

Как надо парту открывать не знала я сначала. И я не знала, как вставать, чтоб парта не стучала.

Мне говорят: иди к доске. Я руку поднимаю. А как держать мелок в руке совсем не понимаю.

Я на уроке в первый раз. Теперь я ученица. За партой правильно сижу. Хотя мне не сидится.

3. Школа! Самый лучший друг,
Второй наш дом родной!
Здесь постигаем курс наук
Мы дружною семьей.

4. Научусь читать и к лету
Запишусь в библиотеку.
Математику поизучаю,
В школе всех пересчитаю.

5. Вот два месяца прошли,
Мы теперь не малыши.
Каждый вам признаться рад:
Мы совсем не детский сад.

6. Посмотри, у нас в порядке
Все учебники, тетрадки.
Начинаем мы писать,
Книжки разные читать.
Песни петь и рисовать, на концертах выступать.

Песня «Почемучки»

Вбегает Путаница и переставляет ребят так, чтобы смешать

Вед. 1: Ребята! Что за странная гостья у нас? Ты кто такая?

Путаница (гордо, задрав нос). Я — путаница! Я вот знаю, что многие из вас своих мам и

пап не слушаются, уроки учить не хотят. Наверное, в школе-то вам и неинтересно совсем. Да?

Первоклассники (хором). Интересно.

Путаница. Ну и ладно! Зато я знаю такого человека, который ничего не умеет и ничего не хочет. (Кричит) Нехочу-у-ха-а!

Нехочуха. А-а-а?

Путаница. Иди сюда!

Нехочуха. Не хочу!

Путаница. Иди, говорю!

Нехочуха (неохотно подходит). Ну, чего тебе?

Путаница. Ну-ка расскажи свое любимое стихотворение.

Нехочуха. Не хочу!

Путаница (командным голосом). Рассказывай

Нехочуха. Я — великий Нехочуха,

Ничего я не хочу.

И скажу вам откровенно:

Я уроки не учу.

Не хожу, друзья, я в школу.

День-деньской я сладко сплю,

Потому что, потому что

Я учиться не люблю.

Путаница. Вот так вот! И никто его не переделает.

Вед. А ты, Нехочуха, вместо слов «не хочу» попробуй сказать: «Хочу! Буду с удовольствием!».

Нехочуха. Никогда у меня это не получится.

Вед. Ребята, давайте поможем Нехочухе! Он будет говорить слово «Я», а вы — «хочу». А дальше Нехочуха скажет, что он хочет сделать.

Нехочуха. Я...

Учащиеся (хором). Хочу...

Нехочуха. Играть!

Путаница. Давайте проведем игру «Это я, это я, это все мои друзья». Я буду вас спрашивать, а вы хором отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!». Будьте внимательны. Возможна ловушка.

Кто опрятный и веселый рано утром мчится в школу?

У кого всегда в порядке книжки, ручки и тетрадки?

Кто в постели целый день и кому учиться лень? **(все молчат)**

А скажите мне, ребятки, кто утром делает зарядку?

Путаница (кричит). Все правильно! Все правильно!

Нехочуха. Ребята, мне обидно, что я один такой. Что же мне делать? **Спасибо!** Теперь я исправлюсь.

Путаница. Ладно-ладно, вы победили сегодня. Но мыс вами еще встретимся на уроках, и я вас уж там так запутаю! Нехочуха и Путаница уходят.

Ведущий. Вот какие дружные. Смешленные ребята в 1 классе. Послушаем, как они живут.

1. Носим ранцы мы большие,
Книги, ручки, промокашки.
Теперь не просто дети мы,
Теперь мы – первоклашки.

2. Вот и мы, встречайте нас –
Мы ваш новый первый класс!
Отправляемся мы в школу

Рано утром, в семь часов.

3. Мы приходим все с бантами.
Брюки гладим теперь сами!
Посмотрите, стрелки есть,
Может – пять, а может – шесть!

4. Привыкаем мы к порядку,
Утром делаем зарядку.
И встаем мы всякий раз,
Как учитель входит в класс.

5. Мы теперь ученики,
Нам не до гулянья.
На дом задают крючки –
Трудное задание!

6. В классе заняты все делом
От звонка и до звонка.
Только жаль, что переменка
В школе очень коротка.

7. Здесь рисуют и поют,
Здесь читают и считают.
Можно многое узнать,
Если только не зевать.

8. В школе нам уж показали,
Как писать большую «А».
В школе нам уж рассказали,
Что такое цифра «2».

9. «Два» поставят, так и знай,
Это значит, ты – лентяй!
Только мы пока не знаем,
Кто окажется лентяем!

10. Много в школе мы узнаем!
Много книжек прочитаем!
А пока ...мы играем и поём, очень весело живём.

Песня о школе. Частушки.

1. Листик клёна, листик клёна,
В воздухе кружится,
Мамы деток отправляют
В первый класс учиться!

2. Восьмой год уже пошел
Девочке Танюшке,
Пора в школу собираться –
В сторону игрушки.

3. Вот и вырос я, ребята.
Наступил счастливый миг.
Всем завидно дошколятам:
Ведь я, братцы, ученик!

4. Буду очень я стараться.
Всё мне, братцы, по плечу!
Только в школу подниматься
Рано утром не хочу!

5. Первоклашки научились
Цифры разные писать
То ли семь, а то ли пять –
Ничего не разобрать.

6. Ну, а прописи у нас –
Просто загляденье!
Мы рисуем там зверят
И пишем предложенья!

7. Рано в школу я пошла,
Так хочется учиться!
Хоть и нет мне семи лет,
Будут мной гордиться.

8. Две подружки-первоклашки,
Длинные косички,
Очень любят поболтать,
Словно две синички.

9. Мы с Антоном любим драться,
От нас плакал детский сад.
Дорогой учитель, здравствуй!
Видим, ты нам очень рад!

10. Мы частушки вам пропели
хорошо ли плохо ли
а теперь мы вас попросим,
чтобы вы похлопали!
Ведущий. Я знаю, что наши первоклассники очень любят играть. Физминутка.
Только в лес мы вошли,
Появились комары (хлопки)
Дальше по лесу шагаем (шагать)
И медведя мы встречаем (идем в развалку)
Снова дальше мы идем (ходьба)
Перед нами водоем.
Прыгать мы уже умеем,
Прыгать будем мы смелее:
Раз-два, раз-два (прыжки)
Позади уже вода.
Мы шагаем, мы шагаем (ходьба)
Руки выше поднимаем.
Дышим ровно, глубоко.
Впереди из-за куста
Смотрит рыжая лиса.
Мы лисичку обхитрим,
На носочках побежим (бег на носочках)
Зайка скачет быстро в поле:
Очень весело на воле.
Подражаем мы зайчишке (прыжки)
Непоседы-шалунишки.
Но закончилась игра

И учиться нам пора.

Мы знаем буквы, знаем слоги.
Умеем рисовать, читать.
И постепенно, понемногу,
Мы научились все считать.

Сейчас я проверю, как вы умеете это делать. Решите задачи.

Все, что вижу во дворе я!
Все, что вижу на пути,
Я сумею,
Я сумею.
Сосчитать до десяти!
Едем с мамой в зоосад
И считаем всех подряд!
Пробегаёт дикобраз – это раз.
Чистит перышки сова – это два.
Третьей стала росомаха,
А четвертой – черепаха.
Серый волк улегся спать – это пять.
Попугай в листве густой, он шестой.
Вот лосенок вместе с лосем,
Это будет семь и восемь.
Девять – это бегемот.
Рот, как бабушкин комод.
В клетке ходит лев косматый,
Он последний, он десятый.
Дальше нам не сосчитать.
Надо снова начинать!
Ответьте на мои вопросы. Кто из зверей был четвертым? (черепаха). Девятым? (бегемот).
Пятым? (волк). Седьмым? (лосенок).

А в лесу, ребята, тоже есть школа, лесная школа, для зверей. Посмотрите сценку «Школа в лесу» Участвуют: мышка, лягушка, лиса, заяц, белка, медведь, ёж.

Лесная школа. На дереве дощечка с надписью «Школа». Входит медведь.
-Что это за дощечка. А на ней буквы. Интересно, что тут написано (вертит табличку).
Жалко читать не умею.
Лиса. Здравствуй, Миша!
-Что ты здесь делаешь? Читаю.
-Давай читать вместе.
Белка. (прыгает) Здравствуйте! –Что вы здесь делаете? Давайте читать вместе!
Лягушка. Ква-ква! Здравствуйте! Что вы здесь делаете? (Читаем). Давайте читать вместе.
Мышка. Пи-и-и. Здравствуйте! Что вы здесь делаете? (Читаем) Что там написано?

Медведь: по-моему, мёд. Лиса: по-моему, курочка. Заяц: нет, морковка.
Белка. Что вы, орешки.Лягушка. Ква-ква, комар!
Мышка. – Так много написано?
Звонит звонок. Входит учитель – ёж. Здравствуйте, дети.
-Здравствуй, дядя Ёж.
Мышка. – Дядя Ёж, что здесь написано? Ёж читает - Шко-ла!
Все удивлённо: школа?
Ёж: Заходите, заходите, заходите все подряд! Это школа, это школа, это школа для зверят.
Для всех зверят.

Зверята в лесной школе любят отгадывать загадки. А вы любите? Тогда отгадайте.

Стоит веселый светлый дом
Ребят проворных много в нем.
Там пишут и читают.
Рисуют и считают. (Школа)

В коридоре топот ног,
Нас зовет всех в класс... (звонок)
До чего же скучно, братцы,
На чужой спине кататься!
Дал бы мне кто пару ног,
Чтобы сам я бегать мог! (Школьный рюкзак)
Если ты его наточишь,
Нарисуешь все, что хочешь.
Солнце, море, горы, пляж. Что же это? (Карандаш)
Если сломан карандаш —
Я помощник верный ваш.
Я, как врач, его лечу —
Быстро, остро наточу. (Точилка)
То я в клетку, то в линейку,
Написать по ним сумей-ка!
Можешь и нарисовать.
Назови меня! (Тетрадь)
Веселятся Коля, Лена.
Это значит — ... (перемена)
Долгожданный дан звонок —
Это кончился... (урок)
Белый камешек растаял, на доске следы оставил.

Все первоклассники произносят вместе

У кого всегда в порядке
Все учебники, тетрадки,
Кто читает много книг -
Тот хороший ученик.
Кто умеет петь, играть,
Малышей не обижать,
И в труде - передовик,
Тот хороший ученик.
Кто в беде поможет другу:
Протянуть скорее руку
Не забудет ни на миг,
Тот хороший ученик.
Для кого земля России
Всех чудесней и красивей,
Красоту её постиг,
Тот хороший ученик.

Вед.: Дорогие ребята! Разрешите мне исполнить обязательный школьный ритуал, без которого не возможно посвящение в ученики.

**Это – помазание мелом . Учитель мажет каждого первоклассника мелом
Теперь вы полноправные ученики нашей школы.**

Уважаемые родители, для вас сегодня я подготовила вот такое напутствие:

Трудно детей своих воспитать,

Многое нужно для этого знать.
Родителям я хочу пожелать:
Детям всегда во всем помогать,
В школу с утра ребенка собрать,
Напутствия добрые вовремя дать,
Умную книжку успеть прочитать,
А в выходной не забыть погулять,
Чтобы болезней всех избежать,
Надо еще детей закалять,
Собрания также все посещать,
Школе по мере сил помогать.
А главное – без сомненья –
Желаю я вам терпенья!

Закончим наш праздник песней «Мы – первоклашки»